

يقترح النظام المدرسي إجراء تقييم فردي لجمع المزيد من المعلومات حول كيفية تلبية احتياجات طفلك بشكل أفضل وتحديد ما إذا كان طفلك مؤهلاً للحصول على خدمات التعليم الخاص. بمجرد الانتهاء من التقييم، سنتم دعوتك إلى اجتماع لمناقشة التقييم وإمكانية الأهلية لخدمات التعليم الخاص. لن يتم إجراء أي تغييرات في البرنامج التعليمي لطفلك حتى نغلق الاجتماع، وتقديمك لأي موافقة ضرورية. إن تقديم هذه الموافقة على التقييم لا يسمح للنظام بتقديم خدمات التعليم الخاص.

ويمكن أن يشمل التقييم الفردي هذه المجالات:

السمع / الرؤية – فحوصات الرؤية وحدة السمع لدى الطالب. تتضمن فحوصات السمع فحصاً سمعياً قياسيًّا قد يشمل قياس سمع النغمة النقية أو الإعاقة السمعية. إذا كانت هناك حاجة إلى اختبار إضافي، يمكن إحالة الطالب إلى أخصائي السمع أو طبيب مختص. إذا كانت هناك حاجة إلى اختبارات إضافية بعد فحص الرؤية، فيمكن إحالة الطالب إلى أخصائي طب العيون. إذا تمت الإشارة إلى مشكلة في البصر أو السمع، فسيتم اختيار اختبارات محددة لتكون غير تمييزية لضعف السمع أو البصر. قد يؤدي ضعف البصر إلى تأجيل الاختبار حتى يمكن تصحيح المشكلة البصرية.

التحصيل – قد تكون اختبارات التحصيل عبارة عن اختبارات جماعية أو فردية تُمنح للطلاب لتحديد المستويات الحالية للطالب في الأداء الأكاديمي. المجالات التي يمكن تقييمها هي التعبير الشفوي، الاستماع والفهم، التعبير الكتابي، مهارات القراءة الأساسية،طلاقة القراءة، القراءة والفهم، حساب الرياضيات والاستدلال الرياضي.

الحركة – يتضمن الاختبار تحديد تطوير المهارات الحركية الإجمالية والدقيقة للطالب، بما في ذلك القدرات على أداء المهام الوظيفية المتعلقة بالمدرسة وأي عجز في الأنشطة البدنية المتعلقة بالبرنامج التعليمي.

النكأء – يتم إجراء هذه الاختبارات بشكل فردي على اختبارات النكأء العام. تُستخدم الاختبارات لقياس أنواع مختلفة من القدرات الإدراكية مثل الفهم، الوعي البصري والسمعي، الذاكرة البصرية والسمعية، المفردات، وما إلى ذلك. نتائج هذه الاختبارات مطلوبة لتحديد الأهلية لبعض برامج التعليم الخاص. قد تشمل هذه الاختبارات أيضاً تقييم أساليب تعلم الطالب ونقاط القوة الأكاديمية ونقاط الضعف التي قد تكون مفيدة في تحديد التعديلات وعمليات التكيف في الفصل الدراسي.

الكلام / اللغة – يشمل الاختبار تقييم تعبير الطالب ولغته وطلاقته وصوته وملاءمة التقنية الشفوية. بالنسبة للطالب الذي يعاني من اضطراب التعلم غير اللفظي، سيستخدم التقييم طرق / أنظمة اتصال بديلة.

اجتماعي / عاطفي – يتضمن الاختبار تقييماً لقدرة الطالب على التفاعل بشكل مناسب في المواقف اليومية داخل الأسرة والمدرسة والمجتمع. قد تتضمن هذه التقييمات قوائم مرجعية وملاحظات ومقابلات مع أولياء الأمور والمعلمين ووسائل أخرى لتقييم النمو السلوكي والعاطفي للطالب.

المهني – يتم فحص العوامل المتصلة بالمستويات المهنية المتوقعة. تشمل هذه التقييمات التي تقيس الاهتمامات المهنية / ما بعد المدرسة، الاستعدادات والمهارات، القدرات الأكاديمية، البراعة اليدوية، المهارات المكتبية / التقنية، المنطق الميكانيكي، المنطق المكاني، والمهارات الحركية الوظيفية. إذا كانت لديك معلومات قد تعتبرها مفيدة (على سبيل المثال، التقييمات والتقارير الطبية وما إلى ذلك)، يرجى تقديم هذه المعلومات للمساعدة في تحديد الاحتياجات التعليمية لطفلك. يتم تضمين حقوق أولياء الأمور، والتي تُظهر أن لديك حقوقاً معينة فيما يتعلق بإجراءات الموافقة والتقييم. يشير مصطلح التقييم النفسي إلى تقييم شامل قد يتضمن اختبارات في العديد من المجالات المدرجة أدناه. لا تشمل القائمة كل مجال يمكن اختباره، وقد لا يتم اختبار بعض المجالات أثناء التقييم. لا يجوز إجراء بعض الاختبارات إلا من قِبَل متحنيين مدربين، معتمدين، أو مؤهلين بشكل آخر. سيختار القائم بالتقييم (القائمين بالتقييم) اختبارات محددة يُعتقد أنها الأفضل لسن الطالب وصفه الدراسي ونموه البدني.

سيتم إعطاء أولياء الأمور معلومات محددة عن الاختبارات المستخدمة وقت مراجعة النتائج وفي اجتماعات التعليم الخاص لبرنامج التعليم الفردي (IEP) / التنسيب.

يرجى التوقيع لإعلامنا بما إذا كنت توافق على إجراء التقييم وإعادة هذه الرسالة إلى:

الاسم _____،
المنصب _____

إذا لم تقم بإعادة هذا النموذج، فسنواصل معك بشأن قرارك. شكراً لتعاونكم. مع خالص التقدير،

الاسم _____
رقم الهاتف _____

نعم، أوافق على تقييم طفلي، _____ . لقد تلقيت نسخة من حقوق أولياء الأمور.

لا، لا أوافق للأسباب التالية: _____

التاريخ

توقيع ولي الأمر

التاريخ

توقيع موظفي المدرسة الذين يتلقون هذا النموذج