

موافقة على توفير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة

التاريخ: التاريخ

إلى الأب/الأم سجل اسم التلميذ

عقد فريق البحث في أهلية الاستفادة من خدمات تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة لقاء مع سجل اسم التلميذ ونصحه بالاستفادة من تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة كما هي موصوفة في برنامج تعليمي فردي (IEP). سيقترح عليه فريق فريق تطوير البرنامج التعليمية الفردية برنامجا تعليميا فرديا يستجيب لحاجاته التعليمية قصد ضمان حقه في تعليم عمومي مجاني وملائم (FAPE).

- أعي أنني ملزم بإعطاء موافقتي قبل بداية الاستفادة من الخدمات.
- أعي أن الموافقة على توفير تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة هو موافقة على أي تعليم يقدم لذوي الاحتياجات الخاصة وأي خدمة ذات صلة كما هي موصوفة في البرنامج التعليمي الفردي المعتمد في سياسة توفير تعليم عمومي مجاني وملائم.
- أعي أن القرارات السنوية المتعلقة بالخدمات المزمع تقديمها في الموسم الدراسي الجديد تُتخذُ تدرج ضمن مسطرة إعداد البرنامج التعليمي الفردي وليست من شروط هذه الموافقة.
- أعي أنه في حالة انتقال ابني إلى نظام مدرسي جديد وتغدر تحديد مكان حفظ استمارة الموافقة الأولى، يمكن أن يُطلب مني ملء استمارة الموافقة من جديد.

♀ نعم، أعطيت موافقة كتابية بأن يتقلّى ابني تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة.

٢ لا، لم أعطي موافقة كتابية بأن يتقلّى ابني تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والخدمات ذات الصلة.

تصدر نسخة من هذه الاستمارة لفائدة الأباء والأمهات بطلب منهم.

إسم الأب أو الأم: سجل اسم الأب أو الأم

التاريخ

توقيع الأب أو الأم

التاريخ

ممثل المؤسسة التعليمية