**Pesquisa do estado da Geórgia sobre a língua materna**

**Obrigatório: janeiro 2024 | Opcional: janeiro de 2023 - dezembro de 2023**

**Aviso aos pais e responsáveis:**

O sistema escolar da Geórgia solicita[[1]](#footnote-1) que os pais ou responsáveis respondam[[2]](#footnote-2) às perguntas sobre em qual idioma preferem manter a comunicação com a escola, e sobre qual o idioma principal ou língua materna do aluno matriculado. A resposta para a primeira pergunta serve para definir a necessidade de um intérprete para conversas ou a necessidade de documentos traduzidos por escrito. As três respostas seguintes, no quadro de *Pesquisa sobre a língua materna,* junto com as informações adicionais sobre o idioma, ajudam a determinar se aluno matriculado precisa passar por um teste de proficiência em inglês. A avaliação identificará se seu filho deve ser considerado aprendiz de inglês e se pode ter acesso aos serviços de ensino de idiomas do nosso programa educacional.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo das perguntas** | **Perguntas e respostas dos pais/responsáveis** |
| **Preferências de comunicação**Esta pergunta ajuda a escola a fornecer, gratuitamente, um intérprete para conversas ou documentos traduzidos por escrito, se for da escolha dos pais ou responsáveis.Esta pergunta é apenas para fins informativos. Ela **não** é utilizada para selecionar seu filho para o teste de proficiência em inglês. | **Idioma de comunicação dos pais (preenchimento obrigatório)*** Em qual idioma você prefere receber as comunicações da escola?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Identificação de possíveis aprendizes de inglês**Estas três perguntas ajudam a escola a identificar se seu filho deve ser selecionado para participar do programa educacional de ensino de idiomas.Quando a resposta a qualquer uma dessas perguntas for um idioma diferente do inglês, a escola poderá receber uma solicitação para avaliar o nível de proficiência em inglês de seu filho. Se você responder com mais de um idioma, a escola precisará de informações adicionais antes de tomar essa decisão. | **Pesquisa sobre a língua materna (preenchimento obrigatório)**1. Qual idioma seu filho entende e fala melhor?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Qual idioma seu filho fala com mais frequência em casa? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Qual idioma os adultos da casa falam com mais frequência ao se comunicar com seu filho? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Informações adicionais de famílias multilíngues**Se você respondeu que seu filho e outros adultos na casa ***entendem e se comunicam em inglês e em outro(s) idioma(s)***, a escola vai solicitar informações adicionais para decidir se seu filho deve fazer um teste de proficiência em inglês.Se você respondeu que seu filho entende e se comunica mais em inglês que na língua materna, ou que ele entende e se comunica em inglês e na língua materna da mesma forma, a escola não pedirá que seu filho faça um teste de proficiência de inglês. | **Informações adicionais de famílias multilíngues *Escolha apenas uma resposta que melhor descreva o principal idioma de seu filho.**** Meu filho entende e se comunica apenas na língua materna e **não em inglês.**
* Meu filho entende e se comunica principalmente na língua materna e **um pouco em inglês.**
* Meu filho entende e se comunica na língua materna e em inglês **igualmente.**
* Meu filho entende e se comunica **principalmente em inglês** e apenas um pouco na língua materna.
* Meu filho entende e se comunica **somente em inglês.**
 |

1. Departamento de Justiça dos EUA, Divisão de Direitos Civis e Departamento de Educação dos EUA, Escritório de Direitos Civis, 7 de janeiro de 2015, *Dear Colleague Letter: English Learner Students and Limited English Proficient Parents [Aprendizes de inglês e pais com proficiência limitada em inglês], p. 10* [↑](#footnote-ref-1)
2. A pesquisa sobre língua materna deve ser fornecida aos alunos no momento da primeira matrícula em qualquer escola pública dos Estados Unidos. [↑](#footnote-ref-2)