¡La Escuela Secundaria Importa!

Una Guía para **Familias** sobre la Transición a la Escuela Secundaria

Transición Escolar es un proceso que prepara a estudiantes, familias, escuelas y comunidades a desarrollar las destrezas, conocimientos y relaciones necesarias para ayudar a los estudiantes a moverse de un ambiente a otro. En esta instancia, los estudiantes están haciendo la transición o "cambiando" de la escuela primaria o elemental a la escuela secundaria. Es importante para los estudiantes y las familias empezar esta transición antes de comenzar la escuela secundaria para permitirle tiempo al estudiante habituarse al rigor del currículo y al nuevo clima escolar. Una transición sin complicaciones a la escuela secundaria le ayudaría a su hijo(a) formar una primera impresión positiva y una expectativa realista de como es en realidad la escuela secundaria, incrementando su capacidad de tener éxito en la escuela.

Para propósitos de este folleto, se han identificado cinco áreas de enfoque como particularmente importantes para la vida del estudiante de escuela secundaria mientras hace la transición. Esto incluye:

- Cambios Emocionales y Sociales
- Factores Organizativos y Ambientales
- Académicos
- Crecimiento de Desarrollo
- Preparación Universitaria y de Carrera

Al entrar a la escuela secundaria, los estudiantes son bombardeados con cambios ambientales, sociales, emocionales y físicos que pueden ser abrumadores para algunos. La falta de destrezas necesarias para lidiar con estos cambios puede tener efectos significativos en la capacidad de cada estudiante de ajustarse, tanto como en sus logros académicos, aspiraciones futuras y sentimientos generales de validez propia. Continúe leyendo para aprender más sobre lo que usted puede hacer para asegurar que su hijo(a) tenga una transición exitosa a la escuela secundaria.

Cambios Emocionales y Sociales comenzarán a ocurrir durante los años de escuela secundaria como parte del desarrollo normal. Durante este tiempo, los niños desarrollan varias de las destrezas que utilizarán durante la edad adulta. Forman auto conceptos y autoestimas, construyen nuevas relaciones y comienzan a regular su propio comportamiento. Hable con su hijo(a) sobre la escuela y sus semejantes. Esté pendiente de comentarios que reflejen lo que están pensando y sintiendo. Anticipe que su hijo(a) va a cometer errores y tendrá luchas personales. Dele tiempo de pensar y tomar decisiones sobre como manejar sus problemas y también tiempo para lidiar con las consecuencias. Entender estos cambios le ayudará a interactuar con su hijo(a) en forma positiva.

Que Esperar Socialmente

- Pasar tiempo con los padres pasa a segundo plano con respecto a sus compañeros
- Se desarrolla el deseo por la privacidad y el secreto
- Se convierte importante el pertenecer a un grupo
- Mostrar lealtad a sus semejantes es clave
- Incrementa la exposición a la presión de los pares y las influencias negativas

Que Esperar Emocionalmente

- Desear la libertad de la supervisión paternal
- Experimentar fluctuaciones en el estado de ánimo
- Se convierte en algo común el rechazo a los consejos de los adultos y el "contestar"
- Convertirse altamente crítico de si mismo
- Experimentar estrés relacionado con los niveles de habilidad y competencia

Los Factores Organizativos y Ambientales

pueden influenciar la primera prioridad de su hijo(a) en la escuela secundaria, que es aprender. El día en la escuela secundaria cambia, con estudiantes posiblemente experimentando hasta seis clases con seis maestros diferentes, seis expectativas diferentes, y en muchos casos, seis asignaciones de tareas diferentes. Las destrezas de organización y manejo del tiempo deben ser desarrollados para que los estudiantes se sientan menos abrumados. Asegúrese de balancear las actividades recreativas después de la escuela y proveer un área de estudio silenciosa para lo académico. Anticipe que verá a su hijo(a) trabajar regularmente en tareas y proyectos a largo plazo. Ponga límites en el uso de la computadora y la televisión. Ponga como meta del verano antes del ingreso a la escuela secundaria el asistir a un campamento de transición para la escuela secundaria u otras actividades de transición escolar ofrecidas durante el año para familiarizarse con el edificio y el horario nuevo de su hijo(a). Enseñar a su hijo(a) a planear cada día, mantenerse al día con sus tareas asignadas, y aprender estrategias auto-regulatorias son importantes para motivar a su hijo(a) a convertirse más responsable y auto-confiado(a).

Que Esperar en el Aspecto Organizativo

- Aprender a manejar el tiempo
- Llegar a tiempo a cada clase y a otras actividades
- Mantenerse al día con materiales y asignaciones
- Tomarse el tiempo para relajarse

Que Esperar Ambientalmente

- Ajustarse a utilizar casilleros en vez de pupitres
- Aprender a moverse alrededor de la escuela (comedor, baños, clases)
- Aprender quien es quien
- Familiarizarse con el código de vestimenta

Académico tiene que ver con lo que su hijo(a) está aprendiendo y se espera que aprenda en la escuela secundaria. A los estudiantes se les requiere que tomen las siguientes clases: *Inglés/Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencia y Estudios Sociales.* También pueden tener la oportunidad de tomar *Educación Física, Educación de Carreras, Técnica y de Agricultura, o Idiomas del Mundo*. Estas clases están basadas en los estándares adoptados por el estado de Georgia, los cuales proveen expectativas claras de instrucción, evaluación y trabajo estudiantil. Por favor visite la página Web, GeorgiaStandards.org, o llame al 1(800) 311-3627 para obtener información sobre los estándares del curriculum estatal. Póngase como meta conocer a todos los maestros(as) de su hijo(a). Revise todos los requisitos de asignatura y de calificaciones para cada clase, y si es necesario, localice recursos para ayudar el éxito de su hijo(a). Aprender "destrezas de estudio" también puede elevar los logros de su hijo(a). Establezca reglas para el teléfono, envío de mensajes de texto, y el uso de TV/computadora mientras estudia. Los problemas académicos deben ser enfrentados a través de contacto frecuente con el (la) maestro(a) y consejeros escolares. Adquirir un entendimiento de las clases y el trabajo de curso de su hijo(a) le permitirá apoyar a su hijo(a) en sus decisiones de curso a largo plazo y trayectoria profesional.

Que Esperar Académicamente

- Incremento en la carga de tareas
- Reducción de ayuda de los padres al completar tareas
- Entender factores nuevos de calificaciones
- Aceptar más responsabilidad
- Presentar más proyectos de clases

Crecimiento de Desarrollo se llevará a cabo en su hijo(a) durante los años de adolescencia, mental y físicamente. Las niñas empiezan a cambiar físicamente entre las edades de 8 a 13. Los cambios físicos en los niños comienzan, en promedio, dos años después. Su hijo(a) puede estar frustrado(a) a veces, pero usted puede empezar a anticipar a que también serán graciosos, curiosos, imaginativos, y ávidos de aprender. Aliente a su hijo(a) a surgir con ideas y a pensar en abstracto y creativamente sobre las cosas. Ayude a su hijo(a) cuando empiece a resolver problemas razonando, y a reconocer las consecuencias de ciertos comportamientos o acciones. Asegúrese de hablar con su hijo(a) sobre los cambios debido al desarrollo antes de que ocurran. En esta etapa, no se desinvolucre de la vida de su hijo(a). Una buena relación con usted, al igual que con otros adultos de confianza, es la mejor protección que su hijo(a) puede tener.

Que Esperar en cuanto al Desarrollo

- Comienzo de la pubertad
- Anticipar periodos de crecimiento acelerado y fluctuación de peso
- Incremento en niveles de actividad junto con fatiga frecuente debido al crecimiento rápido
- Experimenta cambios en la voz
- Desarrolla mal olor corporal
- Incremento en el razonamiento lógico usando ejemplos concretos
- Disfruta usando destrezas para resolver problemas de la vida real

Preparación Universitaria y de Carrera es parte de las actividades curriculares de su hijo(a). Con cada clase que tome, y con cada experiencia de vida, ganan una mayor conciencia sobre la naturalidad del trabajo y empiezan a formar ideas sobre sus metas de carrera futuras. Estas actividades curriculares maximizan las oportunidades para los estudiantes de estar mejor preparados para el próximo paso en su proceso de planeamiento educativo y de carrera—el mundo laboral o educación post-secundaria. Apoye los esfuerzos de su hijo(a) de crear un plan individual de graduación y participe en el proceso cuando sea invitado por la escuela. Pregúntele a su hijo(a) sobre sus intereses y que disfruta haciendo dentro y fuera de la escuela. Aliente a su hijo(a) a aprender más sobre sus intereses expresados y ayúdele a explorar más oportunidades. El involucramiento de los padres en cada aspecto del viaje educativo puede resultar en logros más altos para todos los estudiantes.

Que Esperar de Preparación Universitaria y de Carrera

- Adquirir las destrezas y el conocimiento necesario para tomar decisiones informadas de carreras
- Entender la relación entre el logro educativo y el desarrollo de carreras
- Participar en exploración de carreras
- Tomar evaluaciones relacionadas con carreras
- Desarrollar un plan individualizado de graduación (Individual Graduation Plan – IGP)

¿Cómo me involucro en la escuela y la educación de mi hijo(a)?

Mientras que las oportunidades de compromiso de los padres en el nivel de escuela secundaria cambian, su involucramiento en la educación de su hijo(a) sigue siendo muy importante para los logros y el éxito de el o ella. Dele un vistazo a las ideas a continuación para algunas formas de ayudarle a mantenerse como parte integral del viaje educativo de su hijo(a).

- **Visite la organización de padres/estudiantes tal como la Asociación de Padres Maestros y Estudiantes (Parent Teacher Student Association – PTSA).** Asista a una reunión de PTSA u otra organización de padres en la primavera anterior al comienzo de la escuela de su hijo(a). Averigüe como puede inscribirse e involucrarse. Contacte la escuela de su hijo(a) para saber las fechas y horarios de las reuniones.

- **Mantenga un calendario familiar.** Pida una copia del calendario escolar del año que comienza y ponga fechas importantes en su calendario familiar, tales como "días de puertas abiertas" (open houses), conferencias de padres, días festivos. Aliente a su hijo(a) que también agregue cosas como exámenes, fechas límites de proyectos y actividades extracurriculares. Asegúrese de mirarlo diariamente.

- **Asista a actividades escolares.** Vaya a funciones escolares, tales como noche de curriculum y carreras, un evento deportivo, o presentación estudiantil. Mientras esté ahí, conozca las expectativas de la escuela y conozca a otros padres y personal de la escuela. Llame a la escuela y pida hablar con el coordinador de involucramiento de padres o consejero escolar para descubrir cuando se realizan estas actividades.

- **Sea voluntario en casa o en la escuela.** Participe como mentor de estudiantes, ayudando en el centro de medios o laboratorio de computación, o sirviendo como asesor para una actividad extracurricular o club. Si no puede ir a la escuela durante el día, déjele saber a la escuela los talentos especiales que posee y que está dispuesto a hacer desde casa. Puede ser colectar reciclables para proyectos escolares o contactar organizaciones comunitarias o comerciales para apoyo escolar. El voluntariado es una forma de conocer los compañeros de clase de su hijo(a), crear conexiones y entender su comunidad escolar.

- **Comparta sus ideas.** Averigüe cuales comités escolares buscan incluir representación, tales como Title I, Consejo Escolar e Involucración Familiar. Hable con su Director Principal y otros padres sobre involucrarse en los procesos de toma de decisiones.

- **Sea un padre informado.** Lea detenidamente la información enviada a casa de la escuela sobre políticas escolares, procedimientos, curriculum y reuniones. Revise los boletines de noticias, páginas Web y otros recursos. Aprenda como usar el portal de padres para que pueda monitorear el progreso de su hijo(a) diariamente.

- **Muéstrele a su hijo(a) que le importa.** Pregúntele a su hijo(a) sobre su día en la escuela. Monitoree el desempeño académico, social y de desarrollo de su hijo(a). Conozca cuales son sus intereses y que es lo que de verdad le motiva a hacerlo mejor. Apóyelos en esos esfuerzos.

¡La Escuela Secundaria Importa!

Georgia Afterschool Investment Council

Department of Education

Georgia Family Connection Partnership

Georgia Parental Information and Resource Center

Smart Start Education

United Way of Metropolitan Atlanta

Georgia PTA

every child. one voice.®