4th Grade

With your student choose one of the activities on the board to do nightly.

Flash Cards	Scavenger Hunt	Match Game	I read to you, you read to me	Speed Game
Flash Cards	Scavenger Hunt	Match Game	I read to you, you read to me	Speed Game
Flash Cards	Scavenger Hunt	Match Game	I read to you, you read to me	Speed Game
Flash Cards	Scavenger Hunt	Match Game	I read to you, you read to me	Speed Game

Flash Cards: Using the weekly set of words and word phrases the parent holds up either the word card or the word phrase card for the student to read. For the speed game see how many words your student can read before the time runs out.

Scavenger Hunt: Using the weekly set of words and word phrases. The parent will hide either the word card or the word phrase card around the house. The student will pick one of the cards to look for the match around the house, come back and read the word and matching phrase card to the parent.

Match Game: Using the weekly set of words and word phrases place them on the floor or table face down. Have the student pick a card and then try to find the matching word or word phrase. Make sure the student reads the word and word phrase to the parent.

I read to you, You read to me: Using the weekly set of words and word phrases. The parent will read the word and word phrase card to the student. After the parent reads the cards the student will read the same cards to the parent. You can even alternate who reads first.

Speed Game: Using the weekly set of words and word phrases, see how many words your student can read before the time runs out.

Estudiantes en el Cuarto Grado

Instrucciones para las Actividades de Lectura

Prácticas Junta

Tarjetas de Memoria	LA BÚSQUEDA DE OBJETOS	**Juego de las coincidencias**	He leído a usted, usted me lees	Juego de Velocidad
Tarjetas de Memoria	LA BÚSQUEDA DE OBJETOS	**Juego de las coincidencias**	He leído a usted, usted me lees	**Juego de Velocidad**
Tarjetas de Memoria	LA BÚSQUEDA DE OBJETOS	**Juego de las coincidencias**	He leído a usted, usted me lees	**Juego de Velocidad**
Tarjetas de Memoria	LA BÚSQUEDA DE OBJETOS	**Juego de las coincidencias**	He leído a usted, usted me lees	**Juego de Velocidad**

La Primera Actividad

Tarjetas de Memoria: Utilizando el conjunto semanal de palabras y frases de la palabra el padre sostiene bien la tarjeta de la palabra o de la tarjeta frase palabra que el estudiante lea. Para el juego de velocidad, ver cómo muchas palabras que su estudiante puede leer antes de que acabe el tiempo.

La Segunda Actividad

La Busqueda de Objectos: Utilizando el conjunto semanal de palabras y frases de palabras. El padre de familia, se oculta, ya sea la tarjeta de la palabra o de la tarjeta frase palabra alrededor de la casa. El alumno elegirá una de las cartas a buscar el partido en la casa, volver y leer la palabra y la tarjeta de concordancia de frase para los padres.

La Tercera Actividad

Juego de las Coincidencias: Utilizando el conjunto semanal de palabras y frases de la palabra los colocan en el suelo o la mesa boca abajo. Haga que el estudiante escoja una tarjeta y luego tratar de encontrar la palabra correspondiente o frase palabra. Asegúrese de que el estudiante lee la palabra y la palabra frase para los padres.

El Cuarto Actividad

He leído a usted, usted me lees: Utilizando el conjunto semanal de palabras y frases de palabras. El padre va a leer la palabra y la palabra tarjeta frase para el estudiante. Después de que el padre lee las tarjetas de la estudiante leerá las mismas cartas a los padres. Usted puede incluso alternar que lee primero.

El Quinto Actividad

Juego de Velocidad: Utilizando el conjunto semanal de palabras y frases de la palabra, ver cómo muchas palabras que su estudiante puede leer antes de que acabe el tiempo.

5th Grade Super-Speed Math Game

<u>Directions:</u>

1. The game is played in 60 second time periods. As quickly as possible, the student orally solves the questions on the test; parents check the answers and can provide "helpsies".
2. Students get two, 60 second attempts. The goal for each player to set and break personal records. (Parents can play, too!)
3. Set a goal (make a goal after the first attempt). Then begin playing.
4. After breaking your personal record, place your score inside the star and set a new goal.
5. To get the best results, play the games each day in this order:

Monday – Addition
Tuesday – Subtraction
Wednesday – Multiplication
Thursday - Division